



Einfache Geschichten inhaltlich wiedergeben									
Geschichten anhand von Reizwörtern erzählen									
Anwendung der wörtlichen Rede im Erzähltext									
sinnvolle Ergänzung von Geschichten									
Anwendung von Zeiten im Gespräch									
Anwendung der pers. Fürwörter im Gespräch									
Auswendig aufsagen									

**Mögliche Fördermaßnahmen:**

- Bilder
- Bildergeschichten
- Aktuelle Ereignisse aus Tagespresse und TV
- Besondere Erlebnisse aus dem Umfeld der Schüler (privat und schulisch)
- Rollenspiele
- Handelnder Umgang mit Sachverhalten

<b>Deutsch</b>	<i>Ist-Zustand</i>	<b>Klasse 7</b>		<b>Klasse 8</b>		<b>Klasse 9</b>		<b>Klasse 10</b>	
		<b>Januar</b>	<b>Juli</b>	<b>Januar</b>	<b>Juli</b>	<b>Januar</b>	<b>Juli</b>	<b>Januar</b>	<b>Juli</b>
2. Lesen									
Lesen von kurzen Texten									
Lesen von Texten mit Sinnentnahme (Arbeitsanweisungen, Sachaufgabe)									
Vorlesen von Texten mit Ausdruck									
Bedeutung von allgemein benutzen Symbolen/Piktogrammen									

**Mögliche Fördermaßnahmen:**

- Lesen von Ganzschriften
- Texte in denen Wörter durch Symbole ersetzt sind
- Sinnfragen zum Text
- Lesen mit verteilten Rollen

<b>Deutsch</b>	<i>Ist-Zustand</i>	<b>Klasse 7</b>		<b>Klasse 8</b>		<b>Klasse 9</b>		<b>Klasse 10</b>	
		<b>Januar</b>	<b>Juli</b>	<b>Januar</b>	<b>Juli</b>	<b>Januar</b>	<b>Juli</b>	<b>Januar</b>	<b>Juli</b>
<b>3. Rechtschreiben</b>									
Abschreiben von Texten									
Einfache Texte nach Diktat schreiben									
Anwendung von Rechtschreibregeln • •									
Richtige Verwendung von Satzzeichen (.,?!:,,“)									
Silbentrennung									

**Mögliche Fördermaßnahmen:**

- häufige Kurzdiktate
- Partnerdiktate
- Laufdiktate
- Häufigkeitswörter
- Lückenwörter
- Lückentexte
- Wörterbuch
- Dialoge (wörtliche Rede)

<b>Deutsch</b>	<i>Ist-Zustand</i>	<b>Klasse 7</b>		<b>Klasse 8</b>		<b>Klasse 9</b>		<b>Klasse 10</b>	
		<b>Januar</b>	<b>Juli</b>	<b>Januar</b>	<b>Juli</b>	<b>Januar</b>	<b>Juli</b>	<b>Januar</b>	<b>Juli</b>
<b>4. Schrift</b>									
Formgetreu schreiben									
Gut lesbares Schriftbild									
Flüssiges Schreiben (individuelle Handschrift)									

**Mögliche Fördermaßnahmen:**

- Feinmotorik, Muster malen
- Anlässe für Schönschrift finden





**Mögliche Fördermaßnahmen:**

- Satzstrukturen üben
- Vorgegebene Sätze ordnen, zuordnen
- Reihenfolge (zuerst, dann, danach)
- Verben in den einzelnen Zeiten benutzen
- Siehe mündlicher Ausdruck



gegensätzliche Wortpaare									
Wortfamilien									
Wortfelder									
Zusammengesetzte Wörter									
Wörter als Ober- und Unterbegriff									
Umgang mit Zeiten (Gegenw.,Vergangenh.,Zukunft)									

**Mögliche Fördermaßnahmen:** - zu einigen Wortarten und zu den Satzformen (!,?,.) Ratespiele, kleine Szenen