

# Förderampel Klassen 4-6 Deutsch / Mündlicher Ausdruck

Seite 1 von 2

<b>Deutsch</b>	<i>Ist-Zustand</i>	<b>Klasse 4</b>		<b>Klasse 5</b>		<b>Klasse 6</b>	
		<b>Januar</b>	<b>Juli</b>	<b>Januar</b>	<b>Juli</b>	<b>Januar</b>	<b>Juli</b>
<b>1. Mündlicher Ausdruck</b>							
Benennung und Beschreibung von Gegenständen							
Formulierung und Beantwortung von Fragen							
in ganzen Sätzen sprechen							
Sätze bilden anhand von Reizwörtern							
spontan erzählen							
Beachtung der zeitl. Reihenfolge beim Erzählen							
Beachtung der logischen Reihenfolge beim Erzählen							
Beschreibung einfacher Sachverhalte							
Bericht über einfache Erlebnisse							
Logisches Erfassen und Wiedergeben einer Bildfolge							
Einfache Geschichten inhaltlich wiedergeben							
Geschichten anhand von Reizwörtern erzählen							
sinnvolle Ergänzung von Sätzen							

# Förderampel Klassen 4-6 Deutsch / Mündlicher Ausdruck

Seite 2 von 2

sinnvolle Ergänzung von Geschichten							
Anwendung von Zeilen im Gespräch							
Anwendung der pers. Fürwörter im Gespräch							
auswendig aufsagen							

## Mögliche Fördermaßnahmen:

- Bilder
- Bildergeschichten
- Aktuelle Ereignisse aus Tagespresse und TV
- Besondere Erlebnisse aus dem Umfeld der Schüler (privat und schulisch)
- Rollenspiele
- Handelnder Umgang mit Sachverhalten