

Förderrampel Klassen 4-6 – Wahrnehmung

Seite 1 von 4

Wahrnehmung	<i>Ist-Zustand</i>	Klasse 4		Klasse 5		Klasse 6	
		Januar	Juli	Januar	Juli	Januar	Juli
1. auditive Wahrnehmung							
Reagieren auf akustische Signale							
Richtungshören und Lokalisation							
Entfernungshören							
Differenzierung verschiedener Geräusche							
Figur / Hintergrund / Hören							
Wahrnehmung der eigenen Stimme							
- beim Sprechen							
- beim Vorlesen							
Abstufung von Lautstärke und Modulation							
Steuerung des Tempos							
Stimmen im Ausdruck werten							
Reagieren auf Stimmausdruck							

Förderampel Klassen 4-6 – Wahrnehmung

Seite 2 von 4

Spiele zum Training der Reaktionsfähigkeit (z.B. Stopptanzen)

Geräuschquellen suchen

Einzelne Geräusche erkennen und benennen bzw. bei einer Anzahl verschiedener Töne / Geräusche einzelne identifizieren (z.B. Straßengeräusche, Musik)

Bewegen nach Musik

Erzählungen, Lesevorträge aufnehmen, anhören, beurteilen

mit der Stimme „spielen“

Mögliche Materialien: Glocke, Pfeife, tickende Uhr, Sand, Reis, Steine, kleine Nägel, gefüllte Film Dosen, Aufnahme von Alltagsgeräuschen, Musi8k, Klanginstrumente, Rekorder mit Aufnahmefunktion

Förderampel Klassen 4-6 – Wahrnehmung

Seite 3 von 4

Wahrnehmung 2. visuelle Wahrnehmung	<i>Ist-Zustand</i>	Klasse 4		Klasse 5		Klasse 6	
		Januar	Juli	Januar	Juli	Januar	Juli
Erkennung räumlicher Lage (Buchstaben)							
Herstellen räumlicher Beziehungen (Muster)							
Figur / Grundwahrnehmung							
Raumorientierung							
Erfassen von Wesentlichem							
Deuten und Ordnen von Bildern							
Optische Differenzierung							

Erkennen räumlicher Lage:	Ähnlichkeiten, Unterschiede in Mustern und Zeichnungen erkennen ➤ Suchbilder: Suche die Fehler! Suche das gleiche Bild! Suche den gleichen Buchstaben! Puzzle
Herstellen räumlicher Beziehungen:	Begriffe – vor – hinter – über – unter – zwischen – mit Gegenständen / Bildern üben Gegenstände, Abbildungen nach der Größe sortieren Geometr. Figuren, Muster nachlegen, nachmalen evtl. aus dem Gedächtnis
Figur-Grund-Wahrnehmung:	Sortieren sich ähnelnder Gegenstände, ähnlicher Abbildungen nach bestimmten Kriterien Nachzeichnen von Umrandungen einzelner Bilder, sich überlappender Formen Ausmalen innerhalb einer Umrandung

Förderampel Klassen 4-6 – Wahrnehmung

Seite 4 von 4

Wahrnehmung	<i>Ist-Zustand</i>	Klasse 4		Klasse 5		Klasse 6	
		Januar	Juli	Januar	Juli	Januar	Juli
3. taktile Wahrnehmung							
taktiler Differenzierungsvermögen							
Körperempfinden							
Bewegungsempfinden							

Taktile Reize ermöglichen (Anfassen von Erde, Kleistermalen)

Gegenstände im Grabbelsack durch Ertasten beschreiben und erkennen

Rollbrett fahren, Fahrrad fahren

Körperstellungen nachahmen („Spiegelbild“ spielen)

Literatur: Biermann, I.: Spiele zur Wahrnehmungsförderung, Freiburg 1999; Fischer, E.: Wahrnehmungsförderung, Bad Honnef 1983)