

Förderampel Klassen 4-6 Soziabilität

Seite 1 von 4

Förderung der Soziabilität	<i>Ist-Zustand</i>	Klasse 4		Klasse 5		Klasse 6	
		Januar	Juli	Januar	Juli	Januar	Juli
1. Kontaktbereitschaft							
Geht aus eigenem Antrieb auf andere Kinder zu							
Geht aus eigenem Antrieb auf Erwachsene zu							
Nimmt Kontakt auf mit - Gestik							
- Mimik							
- Sprache							
Hält angemessene Distanz im Umgang mit Anderen ein							
Hat viele Freunde in der Klasse							
Kommt mit den meisten Kindern gut aus							
Hilft anderen Kindern im Unterricht							
-Kontaktspiele (z.B. Blinde Kuh) -rotierende Sitzordnung							

Förderampel Klassen 4-6 Soziabilität

Seite 2 von 4

Förderung der Soziabilität 2. Kooperationsfähigkeit	Ist-Zustand	Klasse 4		Klasse 5		Klasse 6	
		Januar	Juli	Januar	Juli	Januar	Juli
Kann mit einem anderen Kind zusammen spielen							
Kann mit einem anderen Kind zusammen arbeiten							
Kann mit anderen Kindern zusammen spielen							
Kann mit anderen Kindern zusammen arbeiten							
Akzeptiert den Anderen							
Pflegt Freundschaften mit anderen Kindern							
Übernimmt gerne Aufgaben für die Klassengemeinschaft							
- Miteinander spielen - Partner- und Gruppenarbeit (Kunstunterricht, Sportunterricht)							

Förderampel Klassen 4-6 Soziabilität

Seite 3 von 4

Förderung der Soziabilität 3. Regelverhalten	Ist- Zustand	Klasse 4		Klasse 5		Klasse 6	
		Januar	Juli	Januar	Juli	Januar	Juli
Kennt und versteht geltende Regeln							
Kann geltende Regeln beachten und anwenden							
Kann angemessene Regeln entwickeln und formulieren							
Entschuldigt sich nach Regelverletzungen							
Beachtet auch bei anderen die Regeln							
Lässt sich auch von anderen Bezugspersonen führen							
<ul style="list-style-type: none"> - Regelspiele - Unterrichtsrituale - Klassen- und Pausenregeln - Entwickeln eigener Regeln 							

Förderampel Klassen 4-6 Soziabilität

Seite 4 von 4

Förderung der Soziabilität 4.Konfliktfähigkeit	Ist- Zustand	Klasse 4		Klasse 5		Klasse 6	
		Januar	Juli	Januar	Juli	Januar	Juli
Versucht unnötige Konflikte zu vermeiden							
Kann bestehende Konflikte versprachlichen							
Versucht in Konflikten gewaltfrei zu handeln							
Kann sich nach Konflikten vertragen							
Versucht Konflikte aktiv beizulegen							
<ul style="list-style-type: none"> - Klassenparlament - Moralgeschichten- Rollenspiele - Moralgeschichten - Spiegeln von Verhalten - Beachten von Gesprächsregeln - Unterrichtsinhalte nach Wahl/ Abstimmung - Konfliktbilder - Mediation 							