

Förderampel Klassen 4-6 Motorik

Seite 1 von 2

Förderung der Motorik	<i>Ist-Zustand</i>						
		Klasse 4		Klasse 5		Klasse 6	
		Januar	Juli	Januar	Juli	Januar	Juli
1. Feinmotorik							
Händigkeit ist ausgeprägt							
Umgang mit dem Stift							
Angemessenes Tempo beim Schreiben							
Einfädeln eines Fadens							
Ausschneiden gerader Formen							
Ausschneiden komplizierterer Formen							
Angemessenes Tempo beim Schneiden							

Fördermaßnahmen:

- Vereinfachte Aufgabenstellungen (z.B. beim Ausschneiden)
- Häufiges Kneten
- Schreiben mit dickem Bleistift
- Entspannungsübungen

Förderampel Klassen 4-6 Motorik

Seite 2 von 2

2. Grobmotorik / Bewegungsverhalten	<i>Ist-Zustand</i>						
Gleichgewicht (z.B. Balancieren auf einer Bank; auf einem Bein stehen)							
Ausdauer (z.B. ca. 6 Minuten laufen)							
Springt sicher von einem kleinen Kasten							
Überkreuzen der Körpermittellinie (z.B. re Hand zum li Fuß)							
Fangen eines großen Balles							
Fangen eines kleinen Balles							
Einen Ball mit einem Schläger treffen							

- Fördermaßnahmen:
- Psychomotorik
 - Im Sportunterricht: angstfreie Spiele, Spiele ohne Verlierer; Übungen und Spiele mit Möglichkeiten zur Differenzierung im Schwierigkeitsgrad;
 - Entspannungsübungen