

Förderampel Klassen 4-6 Kommunikation

Seite 1 von 2

Kommunikation 1. Dialogfähigkeit	<i>Ist-Zustand</i>	Klasse 4		Klasse 5		Klasse 6	
		Januar	Juli	Januar	Juli	Januar	Juli
kann angemessen ein Gespräch führen							
kann geduldig und aufmerksam zuhören							
kann dem Gespräch inhaltlich folgen							
kann Gesprächsinhalte behalten							
unterbricht nicht den Sprechenden							
kann abwarten, bis er an der Reihe ist							
beteiligt sich aktiv am Gespräch							

Gesprächsregeln gemeinsam im Klassenverband erstellen	Positive Rückmeldung bei Einhaltung dieser Gesprächsregeln (Tokensystem)
Diskussionsrunden im Klassenverband	Szenisch spielen und vortragen
Rollenspiele	Einüben von Rückmeldungen

Förderampel Klassen 4-6 Kommunikation

Seite 2 von 2

Kommunikation 2. Emotionaler Bereich	<i>Ist-Zustand</i>	Klasse 4		Klasse 5		Klasse 6	
		Januar	Juli	Januar	Juli	Januar	Juli
kann seine eigenen Wünsche zum Ausdruck bringen							
kann seine eigenen Empfindungen beschreiben (Streit)							
kann sich in die Situation anderer hineinversetzen (Empathie)							
kann die Bedürfnisse / Wünsche / Standpunkte - anderer erfassen							
- und klar wiedergeben							

Rollenspiele

Briefe aus der Sicht anderer verfassen

Diskussionsrunden im Klassenverband, bei denen man den Standpunkt Anderer überprüft

Gesprächskreise, bei denen jeder kurz seinen Standpunkt oder einen Wunsch äußert