

Förderampel Klassen 4-6 Emotionen

Seite 1 von 2

Förderung der Emotion		Ist-Zustand	Klasse 4		Klasse 5		Klasse 6	
			Januar	Juli	Januar	Juli	Januar	Juli
1. Selbstsicherheit								
Traut sich im Unterrichtsgespräch zu reden								
Traut sich zur Zusammenarbeit mit Mitschülern								

Förderung der Emotion		Ist-Zustand	Klasse 4		Klasse 5		Klasse 6	
			Januar	Juli	Januar	Juli	Januar	Juli
1. Selbstkontrolle								
Bewältigt Frustrationserlebnisse								
Übernimmt Verantwortung für das eigene Handeln								
Zeigt Aggressionen:	○ direkte Aggressionen							
	○ heimliche Aggressionen							
	○ gegen Gegenstände							

Förderampel Klassen 4-6 Emotionen

Seite 2 von 2

Förderung der Emotion	Ist-Zustand	Klasse 4		Klasse 5		Klasse 6	
		Januar	Juli	Januar	Juli	Januar	Juli
3. Emotionale Stabilität							
kann zuhören							
kann mitfühlen							
kann trösten und Freude bereiten							

Förderung der Emotion	Ist-Zustand	Klasse 4		Klasse 5		Klasse 6	
		Januar	Juli	Januar	Juli	Januar	Juli
4. Psychische Grundstimmung							
wirkt zumeist fröhlich und ausgeglichen							

Fördermaßnahmen

- Selbstvertrauen bildende Maßnahmen
- Lob
- Übernahme von Aufgaben
- Selbstkontrollmechanismen schaffen
-
- über Leistungen mitfreuen
- Betonen guter Leistungen
- niedrigschwellige Kritiken für Selbstkontrolle setzen
- in Gemeinschaftsaktionen bewusst einbeziehen
-